

Ekim – Şubat Oryantasyon Programı Karşılaştırmalı Değerlendirme Raporu

1) Katılımcı Sayısı Karşılaştırması

- Ekim Oryantasyonu: 22 katılımcı
- Şubat Oryantasyonu: 80 katılımcı

Sonuç: Şubat ayındaki katılım yaklaşık dört kat daha fazladır.

2) Cinsiyet Dağılımı Karşılaştırması

Ekim:

- Kadın: %82
- Erkek: %18

Şubat:

- Kadın: %60
- Erkek: %40

Yorum: Şubat döneminde erkek katılım oranı artmış ve dağılım daha dengeli hale gelmiştir.

3) Yaş Aralığı Karşılaştırması

Ekim:

- 18–24 yaş: %41
- 25–34 yaş: %36
- 35–44 yaş: %9
- 45–54 yaş: %14

Şubat:

- 18–24 yaş: %25
- 25–34 yaş: %45
- 35–44 yaş: %22
- 45–54 yaş: %8

Yorum: Ekim’de daha genç katılımcılar ağırlıktayken Şubat’ta 25–34 yaş grubu baskın hale gelmiştir.

4) Statü Dağılımı

Ekim:

- Yüksek lisans: %77
- Doktora: %23

Şubat:

- Yüksek lisans: %88

- Doktora: %12

Yorum: Şubat döneminde doktora öğrencilerinin oranı azalmıştır.

5) Likert Soruları Karşılaştırması

Ortak değerlendirme maddelerinde genel eğilim şöyledir:

• Genel fayda:	Ekim → Orta-yüksek	Şubat → Yüksek
• Sunumların anlaşılır olması:	Ekim → Orta-yüksek	Şubat → Yüksek
• Organizasyon düzeni:	Ekim → Orta	Şubat → Yüksek
• İçeriğin yeterliliği:	Ekim → Orta-yüksek	Şubat → Yüksek
• Program süresi:	Ekim → Orta	Şubat → Orta-yüksek
• Beklentiyi karşılama:	Ekim → Orta	Şubat → Yüksek

En güçlü bulgu: Şubat oryantasyonu öğrenciler tarafından açık farkla daha olumlu bulunmuştur.

6) Açık Uçlu Geri Bildirimlerin Tematik Analizi

Ekim’de öne çıkan temalar:

- Tez sürecinin daha detaylı anlatılması
- Danışman atama sürecinin açıklanması
- Enstitü birimlerinin tanıtım eksikliği
- Programın uzun ve yoğun bulunması
- Ders kayıt süreçlerinin karışık gelmesi

Şubat’ta öne çıkan temalar:

- İçeriğin daha açıklayıcı bulunması (olumlu)
- Ders kayıt süreci için uygulamalı anlatım talebi
- Tez-proje süreçlerine ait ayrı bir oturum isteği
- Enstitü kaynaklarının daha görünür olması
- Sunumların sadeleşmesinin memnuniyet yaratması

Karşılaştırmalı Yorum: Ekim ayındaki geri bildirimler daha eleştirel iken, Şubat ayındaki geri bildirimler daha olumlu ve yapıcıdır.

7) Genel Karşılaştırmalı Değerlendirme

- Katılım: Şubat çok daha yüksek temsil gücüne sahiptir.
- Sunum kalitesi: Şubat açık farkla üstün.
- İçerik anlaşılabilirliği: Şubat’ta belirgin iyileşme vardır.
- Organizasyon: Şubat daha düzenli ve akıcı şekilde değerlendirilmiştir.
- Açık uçlu geri bildirim tonu: Ekim → eleştirel, Şubat → dengeli/olumlu.
- İyileştirme talep miktarı: Ekim’de daha yoğundur.

8) Genel Sonuç

Şubat ayı oryantasyon programı, ğrenci memnuniyeti açısından Ekim ayına göre daha başarılıdır. Bunun temel nedenleri sunumların sadeleştirilmesi, program akışının daha düzenli olması, içerik açıklığının artırılması ve enstitü süreçlerinin daha net aktarılmasıdır.